



DELAC Meeting
Reunión DELAC
Parent Advisory Committee Meeting
Reunión del Comité Asesor de Padres
Thursday, August 20th, 6pm
Jueves, 20 de agosto, 6:00 p. m.

Minutes:

Topic: Parent Advisory Committee/ELAC Meeting

Time: Aug 20, 2026 06:00 PM Pacific Time

Members/Participants in Attendance

- Ana Taylor
- Kelly Weymouth
- Jesse Taylor
- Corina Lopez
- Brittany Ridderman
- Annalyn Winter
- Elizabeth Bruce
- James Bruce
- Juechen Du
- Brittany Cruz

1. Welcome

- a. The meeting was called to order with a welcome to all parents, guardians, and staff members in attendance. The purpose of the PAC/ELAC meeting was introduced, and attendees were welcomed and encouraged to participate and share their feedback.

2. Overview of PAC

- a. The Parent Advisory Committee (PAC) was introduced as a group of parents, guardians, and school staff who work together to share ideas, questions, and concerns; strengthen communication between families and the school; provide feedback about school programs and services; support student success; and help create a strong school community.



3. Overview of ELAC

- a. The English Learner Advisory Committee (ELAC) was introduced as a group made up of parents, staff, and/or community members who advise school staff on programs, services, and relevant needs for students designated as English Learners.
- b. It was shared that ELAC members will also be members of the Parent Advisory Committee and that parents of English Learner students are encouraged to become involved.

4. ELAC Data

- a. Current English Learner data for Peak Prep was reviewed. As of August 20, 2026, the school had 22 enrolled English Learners, representing approximately 2% of the school population.
- b. Home languages represented among multilingual learners include Spanish, Arabic, Russian, Farsi, Lithuanian, and others. The group also reviewed information regarding reclassification criteria, annual ELPAC testing, and ELD programming.
- c. ELD classes take place in the afternoons with Mrs. Gallardo or Mrs. Herndon. K–5 ELD attendance was reported at 86%, and the school's 2025–2026 English Learner Progress Indicator (ELPI) was approximately 70%.

5. School Goals

- a. Peak Prep's school goals were reviewed:
 - i. **ACHIEVE:** Increase academic growth and achievement.
 - ii. **PERSONALIZE:** Meet students where they are and provide individualized support.
 - iii. **THRIVE:** Strengthen social-emotional wellness, confidence, and resilience.
 - iv. **PREPARE:** Develop leadership, independence, and college/career readiness.
 - v. **PARTNER:** Work together with families to support student success.

6. School Program: POLAR

- a. The POLAR Program was presented. POLAR stands for **Personalized Positive Outreach for Learning and Attendance Recovery** and is designed to re-engage students who are struggling with school attendance and connection.

Peak Prep Pleasant Valley

2150 Pickwick Drive #304 Camarillo, CA 93010

www.peak-prep.org



- b. The program uses a wraparound approach that combines academic tutoring, counseling, mental health support, and family partnerships. The team works directly with families to create personalized plans that balance support and accountability while focusing on building trust, restoring engagement, and helping students return to consistent learning.

7. Joining PAC/ELAC

- a. Families were informed that any parent, guardian, or family member of a Peak Prep student is welcome to participate in PAC. Parents of English Learner students are especially encouraged to participate in ELAC.
- b. No prior experience is required. Members can participate by attending meetings regularly, signing the attendance form, and participating in discussions and voting when applicable.
- c. The benefits of joining include having a voice in school decisions, learning about programs and resources for students, and connecting with other parents and school staff.

8. Closing

- a. The meeting concluded with appreciation to all families and staff members for attending and participating.
- b. The next PAC/ELAC meeting is scheduled for:
- c. **Tuesday, November 3, 2026 at 6:00 PM.**

Meeting Adjourned.



Minutos:

Tema: Reunión del Comité Asesor de Padres (PAC)/Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Hora: 20 de agosto de 2026, 6:00 p. m., hora del Pacífico

Miembros/Participantes presentes

- Ana Taylor
- Kelly Weymouth
- Jesse Taylor
- Corina Lopez
- Brittany Ridderman
- Annalyn Winter
- Elizabeth Bruce
- James Bruce
- Juechen Du
- Brittany Cruz

1. Bienvenida

1. Se dio inicio a la reunión dando la bienvenida a todos los padres, tutores y miembros del personal presentes. Se presentó el propósito de la reunión del PAC/ELAC y se invitó a los asistentes a participar y compartir sus comentarios.

2. Descripción general del PAC

1. Se presentó el Comité Asesor de Padres (PAC) como un grupo de padres, tutores y personal escolar que trabajan juntos para compartir ideas, preguntas e inquietudes; fortalecer la comunicación entre las familias y la escuela; proporcionar comentarios sobre los programas y servicios escolares; apoyar el éxito de los estudiantes; y ayudar a crear una comunidad escolar sólida.

3. Descripción general del ELAC

1. Se presentó el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) como un grupo formado por padres, personal y/o miembros de la comunidad que asesoran al personal escolar sobre programas, servicios y otras necesidades relevantes de los estudiantes identificados como aprendices de inglés.



2. Se informó que los miembros del ELAC también formarán parte del Comité Asesor de Padres (PAC) y que se anima especialmente a los padres de estudiantes aprendices de inglés a participar.

4. Datos del ELAC

1. Se revisaron los datos actuales de los estudiantes aprendices de inglés de Peak Prep. Al 20 de agosto de 2026, la escuela contaba con 22 estudiantes aprendices de inglés matriculados, lo que representa aproximadamente el 2% de la población escolar.
2. Los idiomas que se hablan en los hogares de los estudiantes multilingües incluyen español, árabe, ruso, farsi, lituano y otros. También se revisó información sobre los criterios de reclasificación, las evaluaciones anuales de ELPAC y los programas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD).
3. Las clases de ELD se llevan a cabo por las tardes con la Sra. Gallardo o la Sra. Herndon. Se informó que la asistencia a ELD de K–5 es del **86%**, y que el Indicador de Progreso de los Aprendices de Inglés (ELPI) de la escuela para el año escolar 2025–2026 fue de aproximadamente **70%**.

5. Metas de la escuela

1. Se revisaron las metas escolares de Peak Prep:
 1. **LOGRAR (ACHIEVE)**: Aumentar el crecimiento y el rendimiento académico.
 2. **PERSONALIZAR (PERSONALIZE)**: Atender a los estudiantes según sus necesidades y proporcionar apoyo individualizado.
 3. **PROSPERAR (THRIVE)**: Fortalecer el bienestar socioemocional, la confianza y la resiliencia.
 4. **PREPARAR (PREPARE)**: Desarrollar liderazgo, independencia y preparación para la universidad y las carreras profesionales.
 5. **COLABORAR (PARTNER)**: Trabajar en conjunto con las familias para apoyar el éxito de los estudiantes.

6. Programa escolar: POLAR

1. Se presentó el Programa POLAR. POLAR significa Personalized Positive Outreach for Learning and Attendance Recovery (Apoyo Positivo Personalizado para el Aprendizaje y la Recuperación de la Asistencia) y está diseñado para volver a involucrar a los estudiantes que tienen dificultades con la asistencia y la conexión con la escuela.
2. El programa utiliza un enfoque integral que combina tutoría académica, consejería, apoyo de salud mental y colaboración con las familias. El equipo trabaja directamente con las familias para crear planes personalizados que equilibren el apoyo y la



responsabilidad, mientras se enfoca en desarrollar la confianza, recuperar la participación y ayudar a los estudiantes a regresar a un aprendizaje constante.

7. Cómo unirse al PAC/ELAC

1. Se informó a las familias que cualquier padre, tutor o familiar de un estudiante de Peak Prep puede participar en el PAC. Se anima especialmente a los padres de estudiantes aprendices de inglés a participar en el ELAC.
2. No se requiere experiencia previa. Los miembros pueden participar asistiendo regularmente a las reuniones, firmando el formulario de asistencia y participando en las discusiones y votaciones cuando corresponda.
3. Los beneficios de participar incluyen tener voz en las decisiones de la escuela, conocer los programas y recursos disponibles para los estudiantes y conectarse con otros padres y miembros del personal escolar.

8. Clausura

1. La reunión concluyó agradeciendo a todas las familias y miembros del personal por su asistencia y participación.
2. La próxima reunión del PAC/ELAC está programada para:
3. **Martes, 3 de noviembre de 2026 a las 6:00 p. m.**

Se dio por concluida la reunión.