DELAC Meeting
Reunión DELAC
Parent Advisory Committee Meeting
Reunión del Comité Asesor de Padres
Tuesday, November 3rd, 6pm
Tuesday, 03 de noviembre, 6:00 p. m.

Virtual/Zoom Conference:
Conferencia Virtual/Zoom:

Topic: Parent Advisory Committee/ELAC Meeting
Time: Nov 03, 2026 06:00 PM Pacific Time (US and Canada)

Staff Participants in Attendance ● Ana Taylor ● Kelly Weymouth ● Jesse Taylor ● Darlene Johnson ● Tanya Audish ●

Meeting Minutes

1. Welcome and Introductions

The meeting began with a welcome to participating families and staff. Attendees were thanked for taking the time to participate and contribute to the Peak Prep school community. Staff members and their respective roles in supporting students and families were introduced.

2. Review of PAC/ELAC Purpose and Previous Meeting

The purpose of the Parent Advisory Committee (PAC) and English Learner Advisory Committee (ELAC) was reviewed.

- **PAC:** Provides families with an opportunity to share ideas, ask questions, provide feedback, and help strengthen the school community.
- **ELAC:** Provides parents of English learners with an opportunity to offer input and recommendations regarding programs and services supporting English language development.

The importance of family engagement and collaboration between home and school was emphasized.

3. English Learner (ELAC) Data and Progress Update

An update was provided regarding the progress of Peak Prep's multilingual learners.

- Approximately 73% of multilingual learners demonstrated growth on their annual Summative ELPAC assessment last spring.
- Twelve students were reclassified as Fluent English Proficient (RFEP).
- Designated English Language Development (ELD) groups are provided at the following frequency:
    - TK: 2 days per week
    - Grades K–5: 4 days per week
    - Grades 6–12: 3 days per week
- The 2027 Summative ELPAC testing window opens February 1, 2027.
- ELD groups will begin practicing and preparing students for the upcoming assessment.
- Families were informed that in-person ELPAC testing is available and may contact Kelly Weymouth for additional information.

Families were encouraged to check their children's Google Calendars for ELD group information.

4. School Goals and Student Support

An overview of Peak Prep's schoolwide goals and student support systems was shared.

Key areas of focus include:

- Supporting academic growth and achievement.
- Strengthening English language development.
- Promoting positive attendance and student engagement.
- Supporting students' social-emotional well-being.
- Strengthening partnerships between families and the school.

Staff also reviewed the various support systems available to students and families, including social work services, mental health support, attendance intervention, counseling, academic support, and Special Education services.

The importance of collaboration among staff, students, and families was emphasized. Families were encouraged to reach out whenever they have questions or concerns about their child's needs.

An overview of the Special Education team was also provided, highlighting department leadership, school psychologists, special education teachers, and speech service providers across elementary, middle, high school, and POLAR programs.

5. Parent Input: Schoolwide Needs Assessment and Family Feedback

Families were invited to participate in the Schoolwide Needs Assessment to help identify school strengths, areas for improvement, and additional resources that may benefit students and families.

Discussion areas included:

- What the school is doing well.
- Challenges students and families may be experiencing.
- Additional academic and social-emotional resources.
- Support for English learners.
- Improving communication between home and school.
- Opportunities to strengthen family engagement.

Families were encouraged to complete the Schoolwide Needs Assessment Survey so their feedback could help inform future school planning and discussions.

Survey: https://forms.gle/ALx4QYYWGYJGFeYQ6

6. Parent Questions, Recommendations, and Discussion

Time was provided for parent questions, comments, and recommendations.

One participating family member contributed positively to the discussion and expressed significant appreciation for Darlene Johnson and the support provided by the Special Education department.

One family shared a suggestion of sharing the approved vendors once the family is registering, outlining the required materials for each course, how/where to get materials and deadlines for classes.

7. PAC/ELAC Participation and Next Steps

Families were encouraged to remain involved by:

- Attending future PAC/ELAC meetings.
- Sharing feedback and recommendations.
- Participating in school discussions.
- Helping identify resources and opportunities for families.
- Encouraging other families to participate.

Feedback gathered through the meeting and Schoolwide Needs Assessment will help inform future conversations and identify areas of continued growth and support.

The following meetings were announced:

- Thursday, February 25, 2027 – 6:00 PM
- Thursday, May 20, 2027 – 6:00 PM

8. Closing

The meeting concluded with appreciation for the families and staff who participated. The importance of continued family-school partnerships and open communication was reinforced. Families were encouraged to reach out to Peak Prep staff whenever they need assistance or additional resources.

Minutos de la Junta

1. Bienvenida y presentaciones

La reunión comenzó con una bienvenida a las familias y al personal participante. Se agradeció a los asistentes por dedicar su tiempo a participar y contribuir a la comunidad escolar de Peak Prep. Se presentó al personal y se compartieron sus respectivas funciones en el apoyo a los estudiantes y sus familias.

2. Repaso del propósito del PAC/ELAC y de la reunión anterior

Se repasó el propósito del Comité Asesor de Padres (PAC) y del Comité Asesor de Estudiantes Aprendices de Inglés (ELAC).

- **PAC:** Ofrece a las familias la oportunidad de compartir ideas, hacer preguntas, proporcionar comentarios y ayudar a fortalecer la comunidad escolar.
- **ELAC:** Brinda a los padres de estudiantes aprendices de inglés la oportunidad de compartir opiniones y recomendaciones sobre los programas y servicios que apoyan el desarrollo del idioma inglés.

Se destacó la importancia de la participación familiar y la colaboración entre el hogar y la escuela.

3. Datos y actualización sobre el progreso de los estudiantes aprendices de inglés

Se presentó una actualización sobre el progreso de los estudiantes multilingües de Peak Prep.

- Aproximadamente el 73% de los estudiantes multilingües demostraron crecimiento en su evaluación anual Summative ELPAC durante la primavera pasada.
- Doce estudiantes fueron reclasificados como competentes en inglés (RFEP).
- Los grupos de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) se ofrecen con la siguiente frecuencia:
    - TK: 2 días por semana.
    - Grados K–5: 4 días por semana.
    - Grados 6–12: 3 días por semana.
- El período de evaluación Summative ELPAC 2027 comienza el 1 de febrero de 2027.
- Los grupos de ELD comenzarán a practicar y preparar a los estudiantes para la próxima evaluación.
- Se informó a las familias que existe la opción de realizar la evaluación ELPAC en persona y que pueden comunicarse con Kelly Weymouth para obtener más información.

Se recomendó a las familias revisar los calendarios de Google de sus hijos para consultar la información sobre los grupos de ELD.

4. Metas escolares y apoyo estudiantil

Se compartió un resumen de las metas escolares de Peak Prep y los sistemas de apoyo disponibles para los estudiantes.

Las principales áreas de enfoque incluyen:

- Apoyar el crecimiento y rendimiento académico.
- Fortalecer el desarrollo del idioma inglés.
- Promover la asistencia regular y la participación estudiantil.
- Apoyar el bienestar socioemocional de los estudiantes.

- Fortalecer la colaboración entre las familias y la escuela.

El personal también presentó los diferentes servicios disponibles para los estudiantes y sus familias, incluyendo servicios de trabajo social, apoyo de salud mental, intervención relacionada con la asistencia, consejería, apoyo académico y servicios de Educación Especial.

Se destacó la importancia de la colaboración entre el personal, los estudiantes y las familias. Se animó a las familias a comunicarse con la escuela cuando tengan preguntas o inquietudes sobre las necesidades de sus hijos.

También se presentó al equipo de Educación Especial, destacando el liderazgo del departamento, los psicólogos escolares, los maestros de Educación Especial y los proveedores de servicios de habla y lenguaje que trabajan con estudiantes de primaria, secundaria, preparatoria y POLAR.

Se presentó el departamento de consejería y los servicios que ofrece en los diferentes grados y programas. Se animó a las familias a comunicarse con el consejero de sus hijos para recibir apoyo académico, socioemocional y otros servicios de apoyo estudiantil.

5. Participación de los padres: evaluación de las necesidades escolares y comentarios de las familias

Se invitó a las familias a participar en la Evaluación de las Necesidades Escolares para identificar las fortalezas de la escuela, las áreas que pueden mejorarse y los recursos adicionales que podrían beneficiar a los estudiantes y sus familias.

Los temas de conversación incluyeron:

- Lo que la escuela está haciendo bien.
- Los desafíos que pueden estar enfrentando los estudiantes y las familias.
- Recursos académicos y socioemocionales adicionales.
- Apoyo para los estudiantes aprendices de inglés.
- Mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela.
- Oportunidades para fortalecer la participación familiar.

Se animó a las familias a completar la encuesta de Evaluación de las Necesidades Escolares para que sus comentarios puedan ayudar a orientar la planificación y las conversaciones futuras de la escuela.

Encuesta: https://forms.gle/ALx4QYYWGYJGFeYQ6

6. Preguntas, recomendaciones y diálogo con los padres

Se brindó tiempo para que los padres compartieran preguntas, comentarios y recomendaciones.

Una de las familias participantes contribuyó positivamente a la conversación y expresó un gran agradecimiento hacia Darlene Johnson y el apoyo proporcionado por el departamento de Educación Especial.

Una familia compartió la sugerencia de proporcionar una lista de los proveedores aprobados al momento de la inscripción, incluyendo los materiales necesarios para cada curso, cómo y dónde obtenerlos, y las fechas límite de las clases.

Se destacó la importancia de reconocer las contribuciones del personal y continuar comunicando a las familias los servicios de apoyo disponibles para los estudiantes.

7. Participación en el PAC/ELAC y próximos pasos

Se animó a las familias a continuar participando mediante las siguientes acciones:

- Asistir a futuras reuniones del PAC/ELAC.
- Compartir comentarios y recomendaciones.
- Participar en las conversaciones escolares.
- Ayudar a identificar recursos y oportunidades para las familias.
- Animar a otras familias a participar.

Los comentarios recopilados durante la reunión y mediante la Evaluación de las Necesidades Escolares ayudarán a orientar futuras conversaciones e identificar áreas que requieren crecimiento y apoyo continuo.

Se anunciaron las siguientes reuniones:

- Jueves, 25 de febrero de 2027 – 6:00 p. m.
- Jueves, 20 de mayo de 2027 – 6:00 p. m.

8. Clausura

La reunión concluyó agradeciendo a las familias y al personal que participaron. Se reforzó la importancia de mantener una colaboración continua entre las familias y la escuela, así como una comunicación abierta. Se animó a las familias a comunicarse con el personal de Peak Prep cuando necesiten ayuda o recursos adicionales.